



2018-1-HU01-KA201-047839



LELLE2

A TANULÁS TANÍTÁSA – Innovatív tanulási módszerek a középiskolások tanulási képességeinek fejlesztése érdekében. A nemzetközi projekt 2018. szeptember 1-én indul és 2020. december 31-én ér véget. A projektben résztvevő országok: Szlovákia, Románia, Észtország, Magyarország. A projekt célja, hogy a munkaerőpiac megváltozott követelményeinek megfelelő munkavállalókat képezzünk, a diákokat felkészítsük arra, hogy megfeleljenek az egyre komolyabb és nehezebben teljesíthető kihívásoknak. A projekt a tanulási képességek három (a munkaerő-piaci verseny során is egyre fontosabb) pillérét fejleszti: a kritikai gondolkodást, a probléma-megoldási képességet és a saját tanulási folyamat szervezésének képességét.

A projekt öt fő lépésből áll (O1-O5). Gimnáziumunk mind az öt lépésben szerepet vállal kisebb-nagyobb arányban. Az első lépésben (O1 – 2018.szeptemberétől-2019. januárjáig) egy jó-gyakorlat-gyűjtemény és tananyag összeállítására kerül sor. Gimnáziumunknak az első szakaszban az előkészítésben lesz szerepe, a projekt kutatási részébe kapcsolódunk be: a fent említett három kulcskompetencia fejlesztését segítő módszereket gyűjtünk össze gimnáziumunk pedagógusai segítségével (pl. egyéni interjúk, óralátogatások és fókuszcsoport interjúk készítése, stb. útján). A második szakasz (O2 – 2019. januárjától-2019. szeptemberéig) feladata a tananyag megosztása és a résztvevő országok mentortanárainak képzése (2019. márciusa), ezt követően pedig a gimnázium pedagógusainak képzése belső képzés útján (2019. szeptemberéig) az első szakaszban kifejlesztett Módszertani Kézikönyv segítségével. A tananyag egy általános és egy tantárgy-specifikus részből áll. A pedagógusok a tanulók tanulási képességeit fejlesztő módszereket és technikákat beépítik tantárgyukba és mindennapi tanítási gyakorlatukba, fejlesztve a fent említett három pillért. A harmadik szakaszra (O3) a következő tanévben kerül sor. Ebben a szakaszban járul gimnáziumunkra a legnagyobb feladat. Várhatóan a 2019/2020. tanév szeptemberében a képzett pedagógusok elkészítik módosított tanmeneteiket és sor kerül a tanulói tanulási képességek online bemeneti mérésére a Pannon Egyetem által kialakított mérőeszköz (teszt) segítségével. Az első három lépés eredményeképpen elkészült tanmenetek alapján a 2019/2020. tanév során indul el a tanulók fenti kulcskompetenciáinak fejlesztése (4. lépés – O4) és az adott tanév végén következik a kimeneti mérés (2020. áprilisától). A negyedik lépés mérési eredményeit, tapasztalatait figyelembe véve, a tanulságokat levonva az ötödik lépésben (O5 – 2020. januárjától) a Pannon Egyetem és a részt vevő intézmények megosztják ismereteiket a European Gateway segítségével a programon kívüli iskolákkal, pedagógusokkal. A program 2020. december 31-én zárul.

A 2018/2019-es tanévben a projekt első és második szakasza valósul meg. A tanév második felében, előre láthatóan márciusban, egy Pozsonyban megrendezendő találkozón kerül sor azon kiválasztott mentor tanárok képzésének előkészítésére (akiket 2019. júniusának végén vagy júliusának elején oktatnak szintén Pozsonyban), akik saját iskolájukban fogják a többi pedagógust képezni.

Mind az öt lépés során a kiválasztott pedagógusok rendszeresen, havi szinten beszámolnak a haladásról, valamint skype-konferencián vesznek részt.